

## Bewerbungsfragebogen MINT-REAL NRW

**MINT** steht für **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik.

Mit den nachfolgenden Fragen werden **Realschulen** aufgefordert, die Gewichtung, Qualität, Verankerung und Entwicklungsperspektive ihrer **MINT-Aktivitäten** darzustellen.

Bitte nutzen Sie den zur Verfügung gestellten Platz, um einzelne Fragen mit einem Kurztext zu beantworten. **Die Bewerbung soll (inklusive aller Fragen und Antworten) nicht mehr als 20 Seiten umfassen.** Bitte fügen Sie nur für Frage C. 1 eine entsprechend gekennzeichnete Anlage bei.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Dr. Heike Hunecke: ☎ 0211 4573 239,

Den ausgefüllten Bewerbungsbogen senden Sie bitte per mail an:

e-mail: [h.hunecke@unternehmerrnw.net](mailto:h.hunecke@unternehmerrnw.net)

Bitte achten Sie darauf, dass Sie innerhalb von fünf Tagen eine Eingangsbestätigung erhalten.

***Wir freuen uns über Ihre Teilnahme und wünschen Ihnen viel Erfolg!***

### A. Allgemeine Angaben zur Schule

Schulname: \_\_\_\_\_

PLZ/Straße/Ort: \_\_\_\_\_

Schulleiterin/Schulleiter: \_\_\_\_\_

MINT-Ansprechpartnerin/Ansprechpartner: \_\_\_\_\_

Telefon/Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail/Internet: \_\_\_\_\_

Gesamtzahl der Schüler/innen: \_\_\_\_\_ - der Lehrer/innen: \_\_\_\_\_ - der MINT-Lehrkräfte\*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Datum, Ort

\_\_\_\_\_  
Verantwortliche/r für diesen Antrag

\* *Lehrkräfte mit Fakultas für Mathematik, Informatik, naturwissenschaftliche Fächer oder Technik.*

1. Welchen **MINT-Schwerpunkt** hat Ihre Schule?

- Physik
- Chemie
- Biologie
- Informatik
- Technik
- sonstiges MINT-Fach: \_\_\_\_\_

*Wir bitten um eine kurze Erläuterung, warum Sie diesen MINT-Schwerpunkt gesetzt haben:*

2. Hat Ihre Schule neben dem MINT-Focus noch **weitere Schwerpunkte**?

Ja

Nein

*Wenn ja, bitte stellen Sie die anderen Schwerpunkte kurz dar:*

3. Existiert ein **Schulförderverein**?

Ja

Nein

*Wenn ja, bitte skizzieren Sie die Vereinsarbeit:*

4. Ist Ihre Schule eine **Ganztagschule**?

Ja

Nein

5. Bietet Ihre Schule freiwillige Angebote am **Nachmittag** an?

Ja

Nein

*Wenn ja, welche:*

## B. Gewichtung und Verteilung der MINT-Aktivitäten

1. Welche naturwissenschaftlichen **Fächer** werden in welchen Jahrgangstufen unterrichtet?

*Bitte geben Sie nachfolgend die Zahl der jeweiligen Wochenstunden an:*

<b>Wochenstunden / Jahrgang</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Physikstunden</b>			
<b>Chemiestunden</b>			
<b>Biologiestunden</b>			
<b>Informatikstunden*</b>			
<b>Technikstunden</b>			
<b>Sonstiges MINT- Fach, Stunden</b>			

\* Falls Informatik nicht als eigenes Fach unterrichtet wird, inwiefern integrieren Sie Informatik in andere Fächer?

*Wir bitten Sie um eine kurze Erläuterung:*

2. Inwiefern werden die **Curricula der MINT-Fächer** in Ihrer Schule miteinander **vernetzt** (fachübergreifender Unterricht, Team-Teaching, Auswertung von Ergebnissen anderer MINT-Fächer bzw. Weitergabe von Ergebnissen für andere MINT-Fächer)?

*Wir bitten um eine kurze Erläuterung:*

3. Wieviel Prozent der Jahrgangstufe 7 haben im **Wahlpflichtunterricht (WPU)** einen naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkt belegt?

**2008/2009**

	<b>insgesamt</b>	<b>davon Jungen</b>	<b>davon Mädchen</b>
<b>Physik</b>	%	%	%
<b>Chemie</b>	%	%	%
<b>Biologie</b>	%	%	%
<b>Informatik</b>	%	%	%
<b>Technik</b>	%	%	%
<b>Sonstiges MINT-Fach:</b>	%	%	%

2009/2010

	<b>insgesamt</b>	<b>davon Jungen</b>	<b>davon Mädchen</b>
<b>Physik</b>	%	%	%
<b>Chemie</b>	%	%	%
<b>Biologie</b>	%	%	%
<b>Informatik</b>	%	%	%
<b>Technik</b>	%	%	%
<b>Sonstiges MINT-Fach:</b>	%	%	%

*Bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schuljahren bitten wir Sie um eine kurze Erläuterung:*

4. Bitte geben Sie – vor dem Hintergrund des in Ihrer Schule realisierten Wahlpflichtfachs – an, wie viele Wochenstunden in den übrigen **MINT-Fächern** erteilt werden.

Wenn das Wahlpflichtfach **Physik** ist...

	<b>Chemie</b>	<b>Biologie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Informatik</b>	<b>Technik</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Wenn das Wahlpflichtfach **Chemie** ist...

	<b>Physik</b>	<b>Biologie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Informatik</b>	<b>Technik</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Wenn das Wahlpflichtfach **Biologie** ist...

	<b>Physik</b>	<b>Chemie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Informatik</b>	<b>Technik</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Wenn das Wahlpflichtfach **Informatik** ist...

	<b>Physik</b>	<b>Chemie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Technik</b>	<b>Biologie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

<i>Wenn das Wahlpflichtfach <b>Technik</b> ist...</i>			
	<b>Physik</b>	<b>Chemie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<b>Informatik</b>	<b>Biologie</b>	
<b>Wochenstunden</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

*Wenn das Wahlpflichtfach (sonstiges, bitte benennen:)* \_\_\_\_\_ *ist...*

MINT-Fächer/ <b>Wochenstunden</b>	<b>Physik</b>	<b>Chemie</b>	<b>Biologie</b>
	<b>Informatik</b>	<b>Technik</b>	
<b>Wochenstunden</b>			

## C. Qualität der MINT-Aktivitäten

1. Geht aus Ihrem **Schulprogramm** die MINT-Schwerpunktbildung eindeutig hervor? Legen Sie bitte die **relevanten** Abschnitte als Anlage bei. Sofern das Schulprogramm in Bearbeitung ist, erläutern Sie bitte den Sachstand

**Bitte  
Anlage  
beifügen!**

Ja

Nein

in Planung

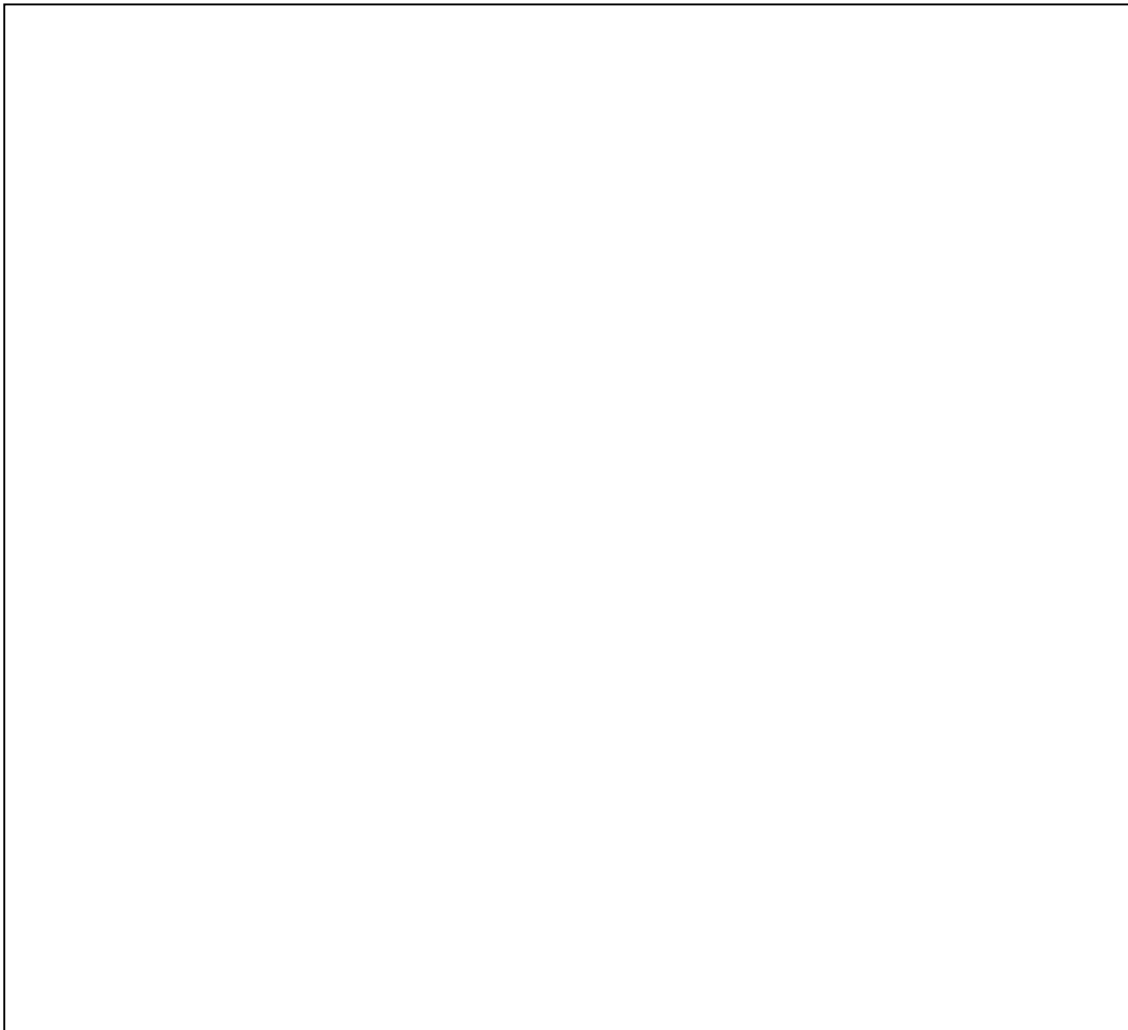
2. Gibt es an Ihrer Schule über den **schulinternen Lehrplan** und die **nordrhein-westfälischen Richtlinien** hinaus ergänzende **Zusatzangebote**? (z.B. andere Lernorte)

*Wir bitten um Erläuterung:*

3. Bitte schildern Sie im Überblick Art und Umfang der **Ausstattung der Schule** im Bereich der Informationstechnologie (Hard- und Software, Anzahl der PC`s, Anzahl der Internetanschlüsse, Intranet):

4. Die Unterrichtsqualität ist u. a. von **lernmethodischen Konzepten** abhängig.
- a) Worin sehen Sie Besonderheiten Ihrer Schule bei der Vermittlung mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bildung?
  - b) Wie fördern Sie Selbstständigkeit und Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler (z.B. durch Schülerexperimente, Werkstattunterricht, Lernen an Stationen)?
  - c) Welche Konzepte zum schul- und fächerübergreifenden Lernen in den MINT-Fächern gibt es (freiwillige Arbeitsgemeinschaften, Projekte, Forschungsaufträge, etc.)?
  - d) Wie reagieren Sie auf die Ergebnisse der Lernstandserhebungen in Mathematik?
  - e) Welche Maßnahmen zur schulinternen Evaluation von MINT-Aktivitäten werden in Ihrer Schule eingesetzt?
  - f) Welche Maßnahmen nutzen Sie zur Qualitätssicherung?

*Wir bitten Sie um eine kurze Darstellung zu den einzelnen Punkten:*



5. Gibt es Konzepte zur **Förderung/Ansprache von speziellen Gruppen** in den MINT-Fächern? Bitte geben Sie die Anzahl der beteiligten Lehrkräfte, die Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, Art, Umfang, Regelmäßigkeit und die Ziele der einzelnen Konzepte an:

- Begabtenförderung
- Individuelle Förderung
- Mädchenförderung
- Besondere Förderung experimentellen Arbeitens
- Besondere Förderung der naturwissenschaftlichen Forschung
- Arbeitsgemeinschaften
- Sonstige besondere Förderung: \_\_\_\_\_

**6. Werden Maßnahmen zur **Berufsorientierung** im MINT-Bereich durchgeführt?**

*Wenn ja, bitten wir Sie um eine kurze Erläuterung:*

**7. Wird an entsprechenden **MINT-Wettbewerben** teilgenommen?**

**Ja**

**Nein**

Wenn ja, geben Sie bitte nachfolgend für 2008/09 und 2009/10 Ihre Teilnahme an entsprechenden Wettbewerben an.

**Teilnahme an Wettbewerben 2008/09**

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

**Teilnahme an Wettbewerben 2009/10**

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

8. Gibt es an Ihrer Schule zu MINT-Themen besondere **Aktivitäten der Lehrerinnen und Lehrer** (z.B. Publikationen von Lehrkräften, Moderatorentätigkeit, Mitarbeit in Lehrplan-Kommissionen, sonstige Projekte)?

*Wenn ja, führen Sie diese bitte kurz aus:*

9. Nahmen Ihre Lehrkräfte in den vergangenen drei Jahren an **MINT-Fortbildungen** teil und wenn ja, an welchen Fortbildungen konkret?

*Wir bitten um eine kurze Erläuterung (z.B. Angaben zur Fachrichtung, inhaltliche oder methodisch-didaktische Fortbildung):*

10. Welche **MINT-Fächer** werden an Ihrer Schule von Lehrerinnen und Lehrern **fachfremd** unterrichtet? Bitte erläutern Sie die bisherigen Erfahrungen mit fachfremdem Unterricht:

11. Bitte beschreiben Sie die **MINT-Projekte** in den Schuljahren 2007/08 bis 2008/09 anhand untenstehender Kategorien (internationale/nationale/landesweite oder regionale Projekte, Projektziele, zeitlicher Umfang, Anzahl teilnehmender Schülerinnen und Schüler):

- SELMA
- SINUS-Transfer
- mit Unternehmen
- mit Partnerschulen
- sonstige \_\_\_\_\_
- sonstige \_\_\_\_\_

## **D. Verankerung und Perspektive der MINT-Aktivitäten**

1. Wie wurde die Entscheidung für eine Bewerbung als MINT-REALschule an Ihrer Schule herbeigeführt?
2. Bitte geben Sie einen kurzen Überblick über die Unterstützung, die für diese Bewerbung durch Externe, die Fachschaft, die Eltern und möglicherweise auch die Schülerschaft erfolgte.
3. Wie stellen Sie sicher, dass Ihre MINT-Aktivitäten in den Schulentwicklungsprozess eingebettet sind (und bleiben) und ein hohes qualitatives Niveau erreichen?
4. Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung?
5. Weiterhin ist für uns von Interesse, welche MINT-Aktivitäten Sie und Ihre Schule in das zu gründende MINT-REAL-Netzwerk einbringen und ggf. anderen Schulen zur Nachahmung empfehlen?

*Wir bitten um eine kurze Darstellung zu allen Punkten:*

