

Bewerbungsfragebogen MINT-HAUPT NRW

MINT steht für **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik.

Mit den nachfolgenden Fragen werden **Hauptschulen** aufgefordert, die Gewichtung, Qualität, Verankerung und Entwicklungsperspektive ihrer **MINT-Aktivitäten** darzustellen.

Bitte nutzen Sie den zur Verfügung gestellten Platz, um einzelne Fragen mit einem Kurztext zu beantworten.

Bitte fügen Sie nur für Frage C. 1 eine entsprechend gekennzeichnete Anlage bei.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Dr. Heike Hunecke: ☎ 0211 4573 239

Den ausgefüllten Bewerbungsbogen senden Sie bitte per mail an:

e-mail: h.hunecke@unternehmernrw.net

Bitte achten Sie darauf, dass Sie innerhalb von fünf Tagen eine Eingangsbestätigung erhalten.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme und wünschen Ihnen viel Erfolg!

A. Allgemeine Angaben zur Schule

Schulname: _____

PLZ/Straße/Ort: _____

Schulleiterin/Schulleiter: _____

MINT-Ansprechpartnerin/Ansprechpartner: _____

Telefon/Fax: _____

E-Mail/Internet: _____

Gesamtzahl der Schüler/innen: _____ - der Lehrer/innen: _____ - der MINT-Lehrkräfte*: _____

* *Lehrkräfte mit Fakultas für Mathematik, Informatik, naturwissenschaftliche Fächer oder Technik.*

Datum, Ort

Verantwortliche/r für diesen Antrag

1. Welchen **MINT-Schwerpunkt** hat Ihre Schule?

- Physik
- Chemie
- Biologie
- Informatik
- Arbeitslehre/Technik
- Wahlpflichtunterricht
- sonstiges MINT-Fach: _____

Wir bitten um eine kurze Erläuterung, warum Sie diesen MINT-Schwerpunkt gesetzt haben:

2. Hat Ihre Schule neben dem MINT-Focus noch **weitere Schwerpunkte**?

Ja

Nein

Wenn ja, bitte stellen Sie die anderen Schwerpunkte kurz dar:

3. Welche MINT-Maßnahmen führen Sie im Bereich der **Berufsorientierung** durch?

Wir bitten Sie um eine kurze Erläuterung:

4. Existiert ein **Schulförderverein**?

Ja

Nein

Wenn ja, bitte skizzieren Sie die Vereinsarbeit:

5. Ist Ihre Schule eine **Ganztagschule**?

Ja

Nein

6. Bietet Ihre Schule freiwillige Angebote am **Nachmittag** an?

Ja

Nein

Wenn ja, welche:

B. Gewichtung und Verteilung der MINT-Aktivitäten

1. Welche naturwissenschaftlichen **Fächer** werden in welchen Jahrgangstufen unterrichtet?

Bitte geben Sie nachfolgend die Zahl der jeweiligen Wochenstunden an:

Wochenstunden / Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Physikstunden						
Chemiestunden						
Biologiestunden						
Informatikstunden*						
Arbeitslehre/Technik-Stunden						
Wahlpflichtunterricht-Stunden						
Sonstiges MINT-Fach, Stunden						

* Falls Informatik nicht als eigenes Fach unterrichtet wird, inwiefern integrieren Sie Informatik in andere Fächer?

Wir bitten Sie um eine kurze Erläuterung:

2. Inwiefern werden die Curricula der MINT-Fächer in Ihrer Schule miteinander **vernetzt** (fachübergreifender Unterricht, Team-Teaching, Auswertung von Ergebnissen anderer MINT-Fächer bzw. Weitergabe von Ergebnissen für andere MINT-Fächer)?

Wir bitten um eine kurze Erläuterung:

3. Wieviel Prozent der Jahrgangstufe 7 haben im **Wahlpflichtunterricht** (WPU) einen naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkt belegt?

2008/2009

	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Physik	%	%	%
Chemie	%	%	%
Biologie	%	%	%
Informatik	%	%	%
Arbeitslehre/ Technik	%	%	%
Sonstiges MINT-Fach:	%	%	%

2009/2010

	insgesamt	davon Jungen	davon Mädchen
Physik	%	%	%
Chemie	%	%	%
Biologie	%	%	%
Informatik	%	%	%
Arbeitslehre/ Technik	%	%	%
Sonstiges MINT-Fach:	%	%	%

Bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schuljahren bitten wir Sie um eine kurze Erläuterung:

C. Qualität der MINT-Aktivitäten

1. Geht aus Ihrem **Schulprogramm** die MINT-Schwerpunktbildung eindeutig hervor? Legen Sie bitte die **relevanten** Abschnitte als Anlage bei.

**Bitte
Anlage
beifügen!**

Ja

Nein

in Planung

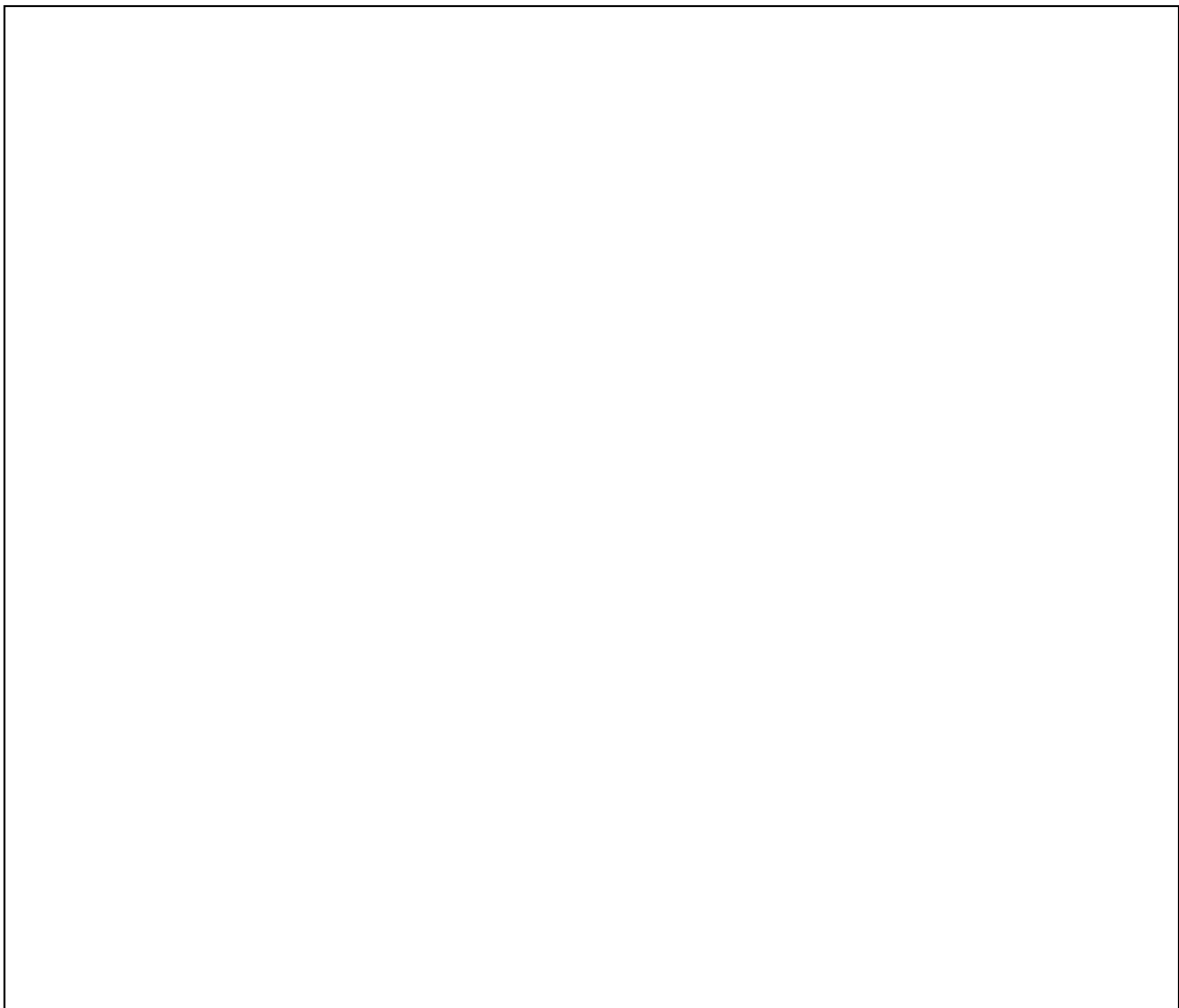
2. Gibt es an Ihrer Schule über den schulinternen Lehrplan und die nordrhein-westfälischen Richtlinien hinaus ergänzende **Zusatzangebote**? (z.B. Kooperationen mit anderen Partnern o.ä.)

Wir bitten um Erläuterung:

3. Bitte schildern Sie im Überblick Art und Umfang der **Ausstattung** der Schule im Bereich der Informationstechnologie (Hard- und Software, Anzahl der PC`s, Anzahl der Internetanschlüsse, Intranet):

4. Die Unterrichtsqualität ist u. a. von **lernmethodischen Konzepten** abhängig.
- a) Worin sehen Sie Besonderheiten Ihrer Schule bei der Vermittlung mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bildung?
 - b) Wie fördern Sie Selbstständigkeit und Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler (z.B. durch Schülerexperimente, Werkstattunterricht, Lernen an Stationen)?
 - c) Welche Konzepte zum schul- und fächerübergreifenden Lernen in den MINT-Fächern gibt es (freiwillige Arbeitsgemeinschaften, Projekte, Forschungsaufträge, etc.)?
 - d) Wie reagieren Sie auf die Ergebnisse der Lernstandserhebungen in Mathematik?
 - e) Welche Maßnahmen zur schulinternen Evaluation von MINT-Aktivitäten werden in Ihrer Schule eingesetzt?
 - f) Welche Maßnahmen nutzen Sie zur Qualitätssicherung?

Wir bitten Sie um eine kurze Darstellung zu den einzelnen Punkten:



5. Gibt es Konzepte zur **Förderung/Ansprache von speziellen Gruppen** in den MINT-Fächern? Bitte geben Sie die Anzahl der beteiligten Lehrkräfte, die Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, Art, Umfang, Regelmäßigkeit und die Ziele der einzelnen Konzepte an:

- Begabtenförderung
- Individuelle Förderung
- Mädchenförderung
- Besondere Förderung experimentellen Arbeitens
- Besondere Förderung der naturwissenschaftlichen Forschung
- Arbeitsgemeinschaften
- Sonstige besondere Förderung: _____

6. Wie erfolgt die Entdeckung und anschließende Förderung von **MINT-Talenten**? Bitte beschreiben Sie kurz, wie die Lehrkräfte eventuell versteckte Potentiale aufdecken und entsprechend fördern:

7. Nimmt Ihre Schule an entsprechenden **MINT-Wettbewerben** teil?

Ja

Nein

Wenn ja, geben Sie bitte nachfolgend für 2008/09 und 2009/10 Ihre Teilnahme an entsprechenden Wettbewerben an.

Teilnahme an Wettbewerben 2008/09

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

Teilnahme an Wettbewerben 2009/10

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

8. Gibt es an Ihrer Schule zu MINT-Themen besondere **Aktivitäten der Lehrerinnen und Lehrer** (z.B. Publikationen von Lehrkräften, Moderatorentätigkeit, sonstige Projekte)?

Wenn ja, führen Sie diese bitte kurz aus:

9. Nahmen Ihre Lehrkräfte in den vergangenen drei Jahren an **MINT-Fortbildungen** teil und wenn ja, an welchen Fortbildungen konkret?

Wir bitten um eine kurze Erläuterung (z.B. Angaben zur Fachrichtung, inhaltliche oder methodisch-didaktische Fortbildung):

10. Welche MINT-Fächer werden an Ihrer Schule von Lehrerinnen und Lehrern **fachfremd** unterrichtet? Bitte erläutern Sie die bisherigen Erfahrungen mit fachfremdem Unterricht:

11. Bitte beschreiben Sie die **MINT- Projekte** in den Schuljahren 2008/09 bis 2009/10 anhand untenstehender Kategorien (internationale/nationale/landesweite oder regionale Projekte, Projektziele, zeitlicher Umfang, Anzahl teilnehmender Schülerinnen und Schüler):

- mit Unternehmen
- mit Partnerschulen
- sonstige _____

D. Verankerung und Perspektive der MINT-Aktivitäten

1. Wie wurde die Entscheidung für eine Bewerbung als MINT-HAUPT an Ihrer Schule herbeigeführt?
2. Bitte geben Sie einen kurzen Überblick über die Unterstützung, die für diese Bewerbung durch Externe, die Fachschaft, die Eltern und möglicherweise auch die Schülerschaft erfolgte.
3. Wie stellen Sie sicher, dass Ihre MINT-Aktivitäten in den Schulentwicklungsprozess eingebettet sind (und bleiben) und ein hohes qualitatives Niveau erreichen?
4. Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung?
5. Welche MINT-Aktivitäten wird Ihre Schule in das zu gründende MINT-HAUPT-Netzwerk einbringen und ggf. anderen Schulen zur Nachahmung empfehlen?

Wir bitten um eine kurze Darstellung zu allen Punkten:

