

Bewerbungsfragebogen MINT-HAUPT NRW

MINT steht für **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik.

Mit den nachfolgenden Fragen werden **Hauptschulen** aufgefordert, die Gewichtung, Qualität, Verankerung und Entwicklungsperspektive ihrer **MINT-Aktivitäten** darzustellen.

Bitte nutzen Sie den zur Verfügung gestellten Platz, um einzelne Fragen mit einem Kurztext zu beantworten. Bitte beantworten Sie alle Fragen und **fügen Sie ggf. bitte nur für Frage C. 1 eine entsprechend gekennzeichnete Anlage bei.**

Bei Rückfragen können Sie sich gerne an Frau Dr. Hunecke wenden: ☎ 0211 4573 239

Den **vollständig** ausgefüllten Bewerbungsbogen senden Sie bitte per mail an:
h.hunecke@unternehmernrw.net

Bitte achten Sie darauf, dass Sie innerhalb von fünf Tagen eine Eingangsbestätigung erhalten.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme und wünschen Ihnen viel Erfolg!

A. Allgemeine Angaben zur Schule

Schulname:			
PLZ/Ort/Straße:			
Schulleiter/in:			
MINT-Ansprechpartner/in:			
Telefon/Fax:			
E-Mail/Internet:			

	Schüler/innen	Lehrer/innen	MINT-Lehrkräfte*	in MINT-Fächern <u>fachfremd</u> unterrichtende Lehrkräfte
Gesamtzahl				

* *Lehrkräfte mit Fakultas für Mathematik, Informatik, naturwissenschaftliche Fächer oder Technik.*

Datum, Ort

Schulleiter/in

1. Welchen **MINT-Schwerpunkt** hat Ihre Schule?

- Mathematik
- Biologie
- Chemie
- Physik
- Informatik
- Technik/Wirtschaft/Hauswirtschaft
- Wahlpflichtunterricht
- sonstiges MINT-Fach: _____

*Wir bitten um eine kurze Erläuterung, warum Sie diesen MINT-Schwerpunkt gesetzt haben
(max. 1800 Zeichen):*

2. Hat Ihre Schule neben dem MINT-Focus noch **weitere Schwerpunkte**?

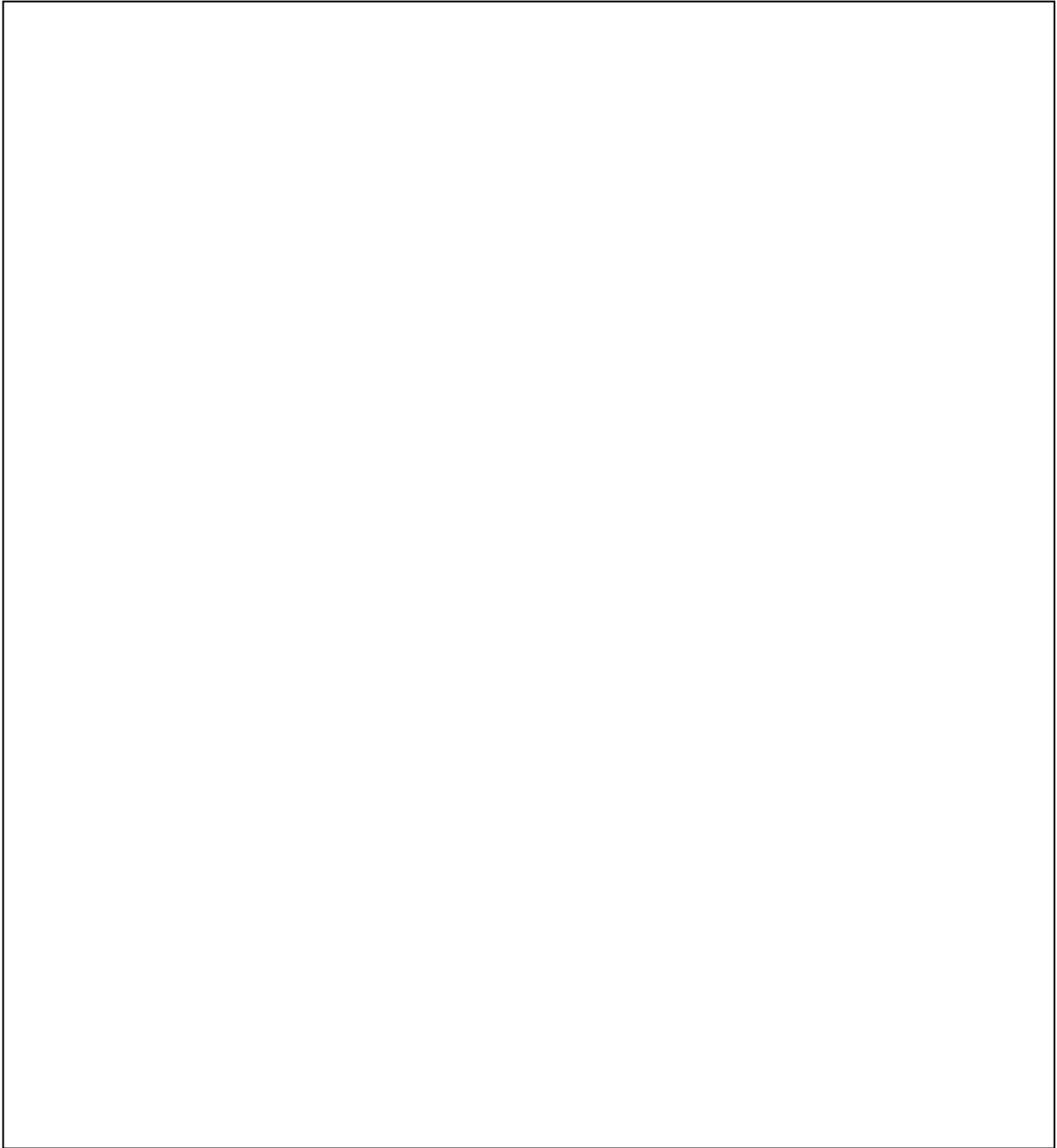
Ja

Nein

Wenn ja, bitte stellen Sie die anderen Schwerpunkte kurz dar (max. 5000 Zeichen):

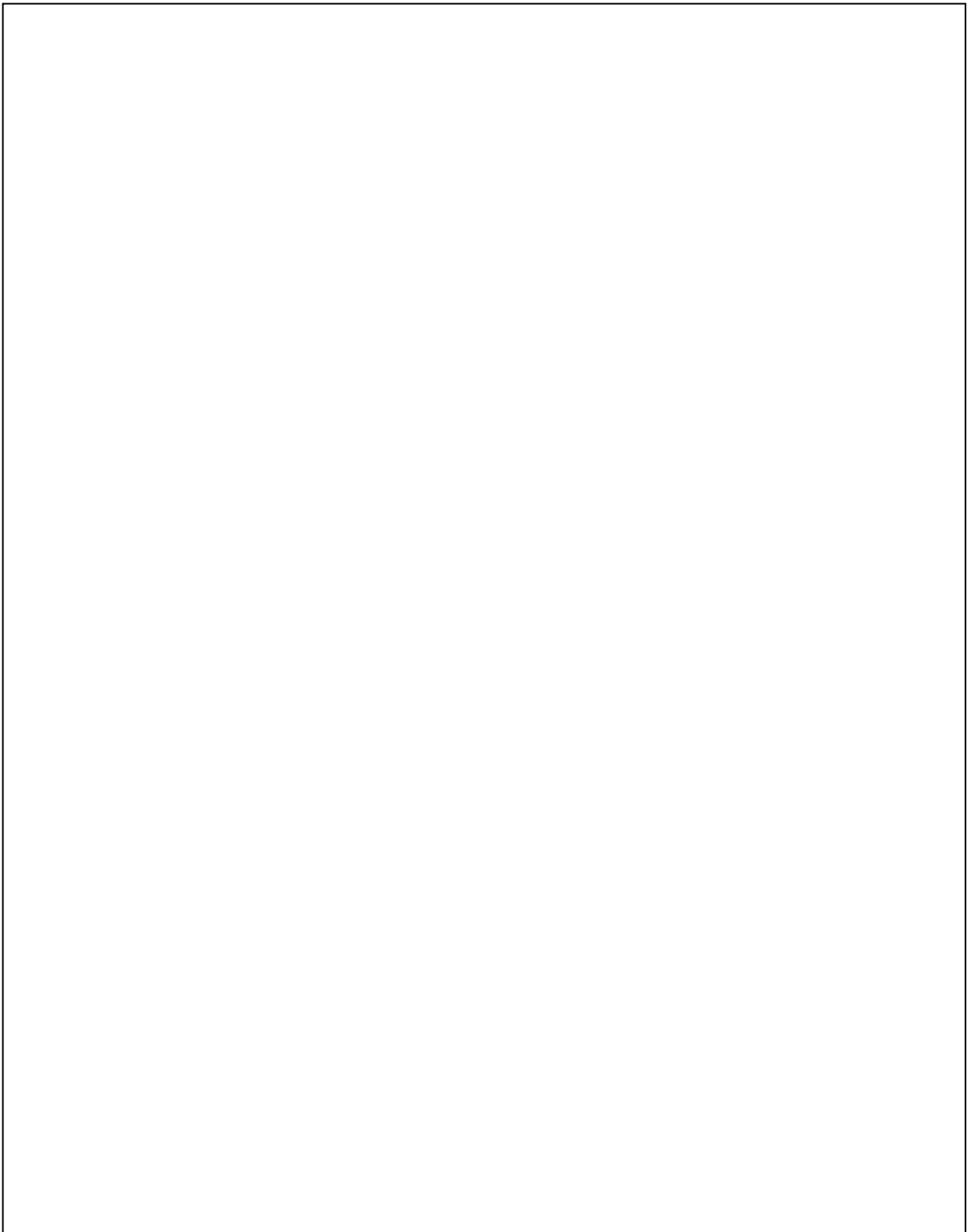
Bitte fahren Sie ggf. im Textfeld auf der nächsten Seite fort.

Fortsetzung zu A 2



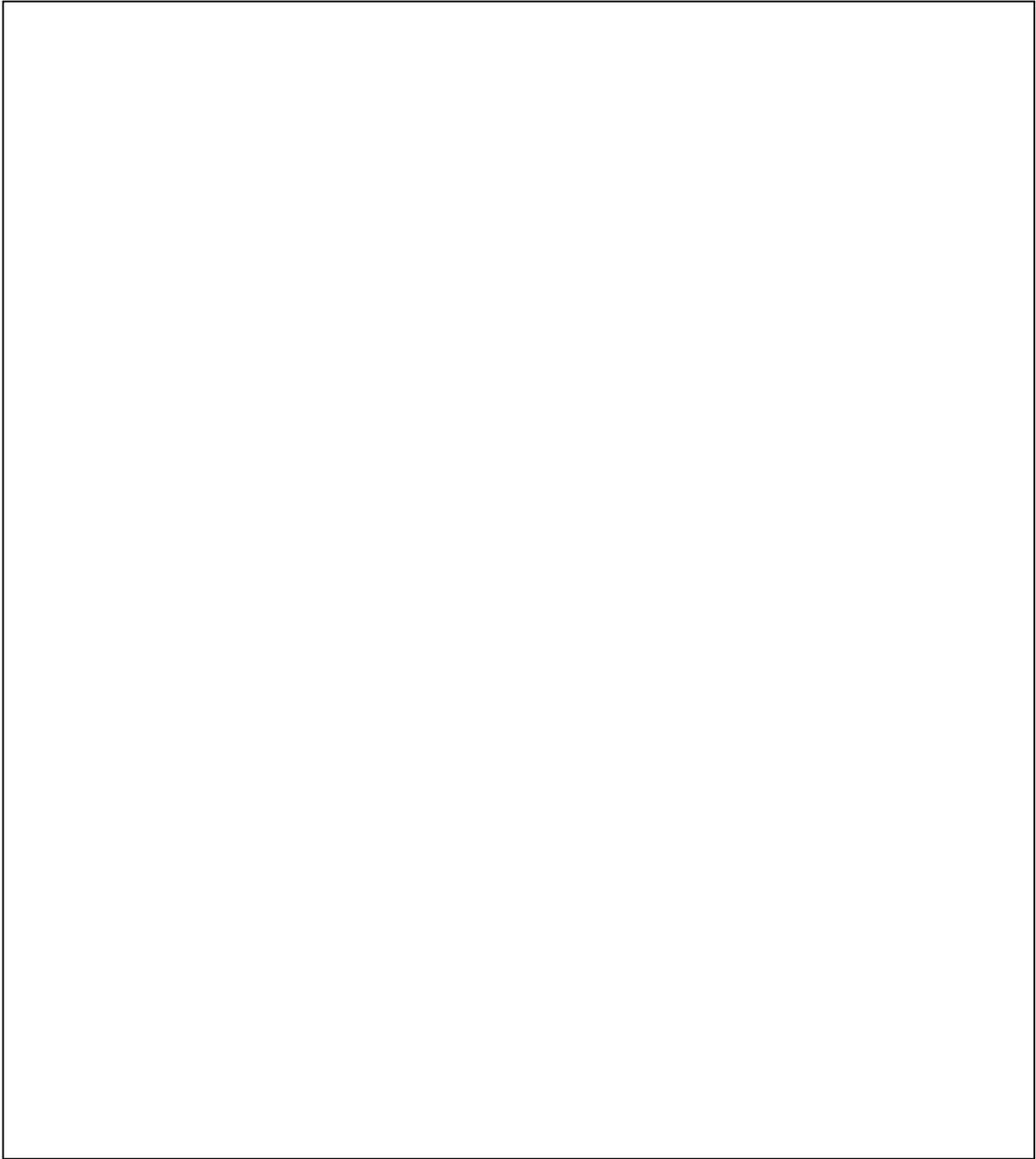
3. Welche MINT-Maßnahmen führen Sie im Bereich der **Berufsorientierung** durch?

Wir bitten Sie um eine kurze Erläuterung (max. 5000 Zeichen):



Bitte fahren Sie ggf. im Textfeld auf der nächsten Seite fort.

Fortsetzung zu A 3



4. Existiert ein **Schulförderverein**?

Ja

Nein

Wenn ja, bitte skizzieren Sie die Vereinsarbeit (max. 1500 Zeichen):

5. Ist Ihre Schule eine gebundene **Ganztags**schule?

Ja

Nein

6. Wenn nein, bietet Ihre Schule freiwillige MINT-AGs an?

(max. 180 Zeichen)

7. Wurde an Ihrer Schule eine externe Evaluation durchgeführt?

Ja

Nein

Wenn ja, wann: _____ durch wen: _____

Sind die Ergebnisse auf Ihrer Homepage veröffentlicht?

Ja

Nein

B. Gewichtung und Verteilung der MINT-Aktivitäten

1. Wie sieht die zeitliche Organisation Ihrer Unterrichtsstunden aus?

45 Min. 60 Min.

Gibt es beim 45 Min. Raster ein Doppelstunden System? Ja

Andere Variante: _____

2. Welche MINT- Fächer unterrichten Sie in welchen Jahrgangstufen gemäß der Stundentafel für die Hauptschule?

a) Pflichtstunden:

Bitte geben Sie nachfolgend die Zahl der jeweiligen Wochenstunden an:

Wochenstunden / Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Mathematik						
Biologie						
Chemie						
Physik						
Technik						
Wirtschaft						
Hauswirtschaft						
Informatik*						
Sonstiges MINT-Fach:						
Fächerkombination der o.a. Fächer:						
Stunden						

* Falls Informatik nicht im Sinne eines eigenen Fachs unterrichtet wird, inwiefern integrieren Sie Informatik in andere Fächer?

Wir bitten Sie um eine kurze Erläuterung (max. 1000 Zeichen):

b) Zusätzliche Stunden:

Welche MINT-Fächer unterrichten Sie in welchen Jahrgangsstufen zusätzlich zu den Pflichtstunden? Aus welchem Topf werden sie finanziert (Ergänzungsstunden)?

Wochenstunden / Jahrgang	5	6	7	8	9	10
Mathematik						
Biologie						
Chemie						
Physik						
Technik						
Wirtschaft						
Hauswirtschaft						
Informatik						
Sonstiges MINT- Fach:						
Fächerkombination der o.a. Fächer:						
Stunden						

Kommentar zur Finanzierung (max. 750 Zeichen):

3. Wieviele Schülerinnen und Schüler haben im **Wahlpflichtunterricht (WPU)** einen naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkt belegt (Fach bzw. Fächerkombination) und wie hoch ist hierbei der prozentuale Anteil der Mädchen?

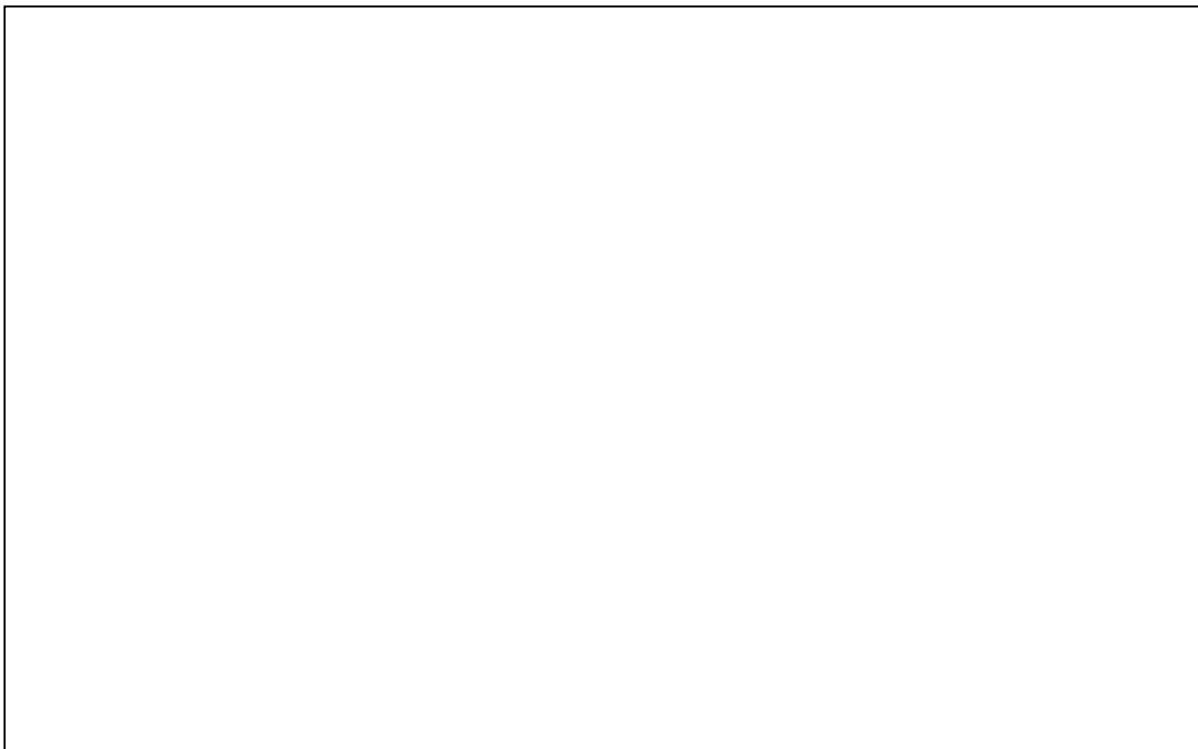
2010/2011

Fach Jahrg.	Biologie	Chemie	Physik	Inform.	Technik	Haus- wirtsch.	Projekte NW	Sonst. Fächer	Anzahl der Teiln.
7									Insge- samt
									Anteil Mädchen %
8									Insge- samt
									Anteil Mädchen %
9									Insge- samt
									Anteil Mädchen %
10									Insge- samt
									Anteil Mädchen %

Bei signifikanten Unterschieden zwischen den Schuljahren bitten wir Sie um eine kurze Erläuterung (max. 1400 Zeichen):

4. Inwiefern werden die **Curricula der MINT-Fächer** in Ihrer Schule miteinander **vernetzt** (fachübergreifender Unterricht, Team-Teaching, Auswertung von Ergebnissen anderer MINT-Fächer bzw. Weitergabe von Ergebnissen für andere MINT-Fächer)?

Wir bitten um eine kurze Erläuterung (max. 1200 Zeichen):



C. Qualität der MINT-Aktivitäten

1. Geht aus Ihrem **Schulprogramm** die MINT-Schwerpunktbildung eindeutig hervor?
Legen Sie bitte die **relevanten** Abschnitte als Anlage bei oder verweisen Sie auf die Homepage Ihrer Schule.

**Bitte
Anlage
beifügen!**

Ja Internetadresse: _____

Nein

2. Gibt es an Ihrer Schule über den **schulinternen Lehrplan** und die **nordrhein-westfälischen Richtlinien** hinaus ergänzende **Zusatzangebote**? (z.B. Kooperationen mit anderen Partnern o.ä.)

Wir bitten um Erläuterung (max. 750 Zeichen):

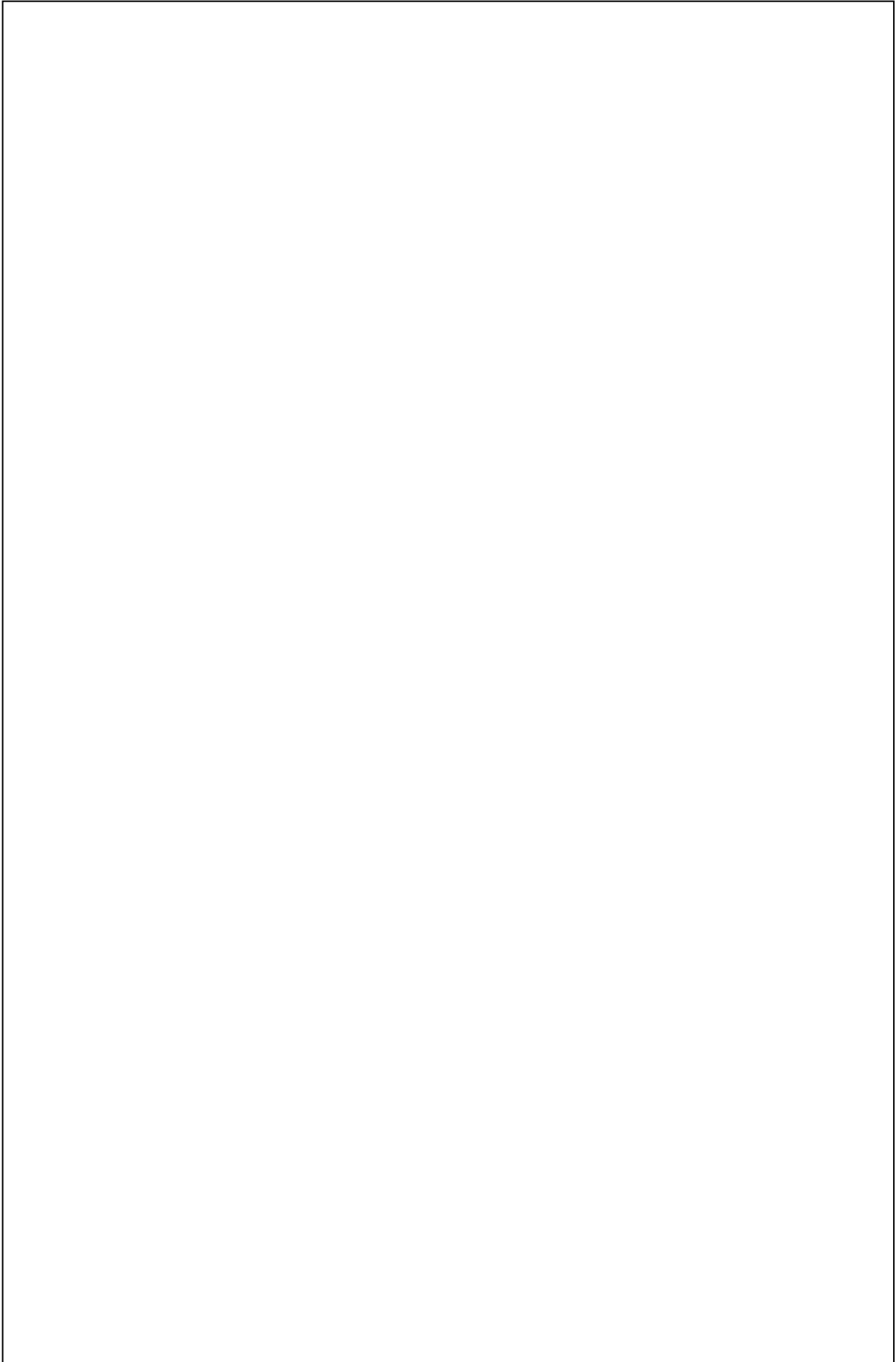
3. Bitte schildern Sie im Überblick Art und Umfang der **Ausstattung** der Schule im Bereich der Informationstechnologie (Hard- und Software, Anzahl der PC's, Anzahl der Internetanschlüsse, Intranet) - *(max. 850 Zeichen):*

4. Die Unterrichtsqualität ist u. a. von **lernmethodischen Konzepten** abhängig.
- a) Worin sehen Sie Besonderheiten Ihrer Schule bei der Vermittlung mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bildung?
 - b) Wie fördern Sie Selbstständigkeit und Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler (z.B. durch Schülerexperimente, Werkstattunterricht, Lernen an Stationen)?
 - c) Welche Konzepte zum schul- und fächerübergreifenden Lernen in den MINT-Fächern gibt es (freiwillige Arbeitsgemeinschaften, Projekte, Forschungsaufträge, etc.)?
 - d) Wie reagieren Sie auf die Ergebnisse der Lernstandserhebungen und der zentralen Prüfungen in Mathematik?
 - e) Welche Maßnahmen zur schulinternen Evaluation von MINT-Aktivitäten werden in Ihrer Schule eingesetzt?
 - f) Welche Maßnahmen nutzen Sie zur Qualitätssicherung?

Wir bitten Sie um eine kurze Darstellung zu den einzelnen Punkten (max. 5000 Zeichen):

Bitte fahren Sie ggf. im Textfeld auf der nächsten Seite fort.

Fortsetzung zu C 4



5. Gibt es Konzepte zur **Förderung/Ansprache von speziellen Gruppen** in den MINT-Fächern? Bitte geben Sie die Anzahl der beteiligten Lehrkräfte, die Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, Art, Umfang, Regelmäßigkeit und die Ziele der einzelnen Konzepte an:

- Begabtenförderung
- Individuelle Förderung
- Mädchenförderung
- Besondere Förderung experimentellen Arbeitens
- Besondere Förderung des naturwissenschaftlichen Forschens
- Arbeitsgemeinschaften
- Sonstige besondere Förderung: _____

(max. 3000 Zeichen)

6. Wie erfolgt die Entdeckung und anschließende Förderung von **MINT-Talenten**? Bitte beschreiben Sie kurz, wie die Lehrkräfte eventuell versteckte Potentiale aufdecken und entsprechend fördern - (*max. 2000 Zeichen*):

7. Nimmt Ihre Schule an entsprechenden **MINT-Wettbewerben** teil?

Ja

Nein

Wenn ja, geben Sie bitte nachfolgend für 2009/10 und 2010/11 Ihre Teilnahme an entsprechenden Wettbewerben an.

Teilnahme an Wettbewerben 2009/10

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

Teilnahme an Wettbewerben 2010/11

Anzahl der Betreuer	Name des Wettbewerbs	Ebene (Bund/Land/Region)	Anzahl der teilnehmenden Schüler/innen	falls bekannt Anzahl Gesamtteilnehmer	Angabe zur Platzierung

8. Gibt es an Ihrer Schule zu MINT-Themen besondere **Aktivitäten der Lehrerinnen und Lehrer** (z.B. Publikationen von Lehrkräften, Moderatorentätigkeit, sonstige Projekte)?

Wenn ja, führen Sie diese bitte kurz aus (max. 1200 Zeichen):

9. Nahmen Ihre Lehrkräfte in den vergangenen drei Jahren an **MINT-Fortbildungen** teil und wenn ja, an welchen Fortbildungen konkret?

Wir bitten um eine kurze Erläuterung (z.B. Angaben zur Fachrichtung, inhaltliche oder methodisch-didaktische Fortbildung) - (max. 800 Zeichen):

10. Welche **MINT-Fächer** werden an Ihrer Schule von Lehrerinnen und Lehrern **fachfremd** unterrichtet? Bitte erläutern Sie die bisherigen Erfahrungen mit fachfremdem Unterricht - (max. 1300 Zeichen):

11. Bitte beschreiben Sie die **MINT-Projekte** in den Schuljahren 2009/10 bis 2010/11 anhand untenstehender Kategorien (internationale/nationale/landesweite oder regionale Projekte, Projektziele, zeitlicher Umfang, Anzahl teilnehmender Schülerinnen und Schüler):

- mit Unternehmen
- mit Partnerschulen
- sonstige _____

(max. 1800 Zeichen)

D. Verankerung und Perspektive der MINT-Aktivitäten

1. Wie wurde die Entscheidung für eine Bewerbung als MINT-HAUPTschule an Ihrer Schule herbeigeführt?
2. Bitte geben Sie einen kurzen Überblick über die Unterstützung, die für diese Bewerbung durch Externe, die Fachschaft, die Eltern und möglicherweise auch die Schülerschaft erfolgte.
3. Wie stellen Sie sicher, dass Ihre MINT-Aktivitäten in den Schulentwicklungsprozess eingebettet sind (und bleiben) und ein hohes qualitatives Niveau erreichen?
4. Welche Erwartungen und Ziele verknüpfen Sie mit Ihrer Bewerbung?
5. Welche MINT-Aktivitäten wird Ihre Schule in das MINT-HAUPT-Netzwerk einbringen und ggf. anderen Schulen zur Nachahmung empfehlen?

Wir bitten um eine kurze Darstellung zu allen Punkten (max. 3500 Zeichen):

Bitte fahren Sie ggf. im Textfeld auf der nächsten Seite fort.

Fortsetzung zu D 1-5

